**Задание 1. Пополнение терминологического словаря**

Пополните терминологический словарь 5-10 новыми терминами, которые Вы считаете самыми важными в данной теме.

При подборе трактовок терминов просим Вас применять только официальные информационные источники – нормативно-правовую базу, учебники, справочники, словари, официальные сайты ведомств.

Место для выполнения данного словаря расположено в конце данного пособия. Словарь так же может быть выполнен в электронном виде и представлен в виде распечатанного дополнения к настоящему пособию.

**Задание 2. Первичная профилактика опасных социальных явлений в молодежной и детской среде**

Первичной профилактикой опасных социальных явлений называется комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предупреждение приобщения личности к социально опасным явлениям (например: терроризм, употребление ПАВ (наркомания, алкоголизм, токсикомания), суицид, экстремистские действия, криминальные действия, сектантство и многое др). Выберите для выполнения задания 2 наиболее характерных для нашего города (по Вашему мнению) опасных социальных явления, которые периодически повторяются.

Проанализируйте каждое из них по заданным ниже параметрам

**1. О каком опасном социальном явлении идет речь?**

\_\_\_Эпидемия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дайте определение данному опасному социальному явлению**

\_массовое распространение инфекционного заболевания человека в какой-либо местности, стране, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В каком возрасте, по статистике, происходит приобщение к данному опасному явлению в нашей стране (в нашем городе)**

\_В любом. Однако, чаще риску подвержены люди в возрасте. А так же те, у кого ослаблен иммунитет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В каком возрасте, по Вашему мнению, необходимо начинать проводить первичную профилактику с детьми и молодежью?**

\_\_\_\_\_\_в 14 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какие профилактические мероприятия со стороны государства были бы эффективными?**

\_\_Проведение массового прививания. А так же выдача средств защиты. И осведомление населения о мерах предосторожностях и поведению в данной ситуации. Возможны, ограничительные меры.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какие профилактические мероприятия должны быть возложены на семью?**

\_Соблюдение гигиены, частое мытье рук, лица.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**На школу / колледж / университет?**

\_Закрытие на карантин.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какие общие требования и правила поведения должен знать и соблюдать человек при возникновении данного опасного социального явления?**

Объявляется карантин и проводится обсервация.

Необходимо:

* не покидать места жительства без специального разрешения;
* носить ватно-марлевую повязку,
* ежедневно проводить влажную уборку помещения с использованием дезинфицирующих растворов;
* сжигать мусор;
* не выходить из дома без крайней надобности, избегать скоплений людей;
* дважды в сутки каждому измерять температуру;
* при симптомах заболевания срочно сообщить в медицинское учреждение, больного изолировать от окружающих в отдельной комнате или отгородить ширмой;
* тщательно, особенно перед едой, мыть руки с мылом;
* воду (из проверенных источников) пить только кипяченой;
* мыть сырые овощи, а фрукты обдавать кипятком.

Строго соблюдать правила личной гигиены

**Подберите пример, прикрепите степлером к полям страницы**

**2. О каком опасном социальном явлении идет речь?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алкоголизм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дайте определение данному опасному социальному явлению**

-самая распространенная разновидность токсикомании, психическая и физическая зависимость от приема этанолсодержащих напитков, сопровождающаяся прогрессирующей деградацией личности и характерным поражением внутренних органов

**Определите основные причины вовлечения подростков и молодежи**

\_\_\_\_Желание расслабиться, из-за проблем в жизни, отсутствие целей в жизни, отсутствие возможного прогресса. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В каком возрасте, по статистике, происходит приобщение к данному опасному явлению в нашей стране (в нашем городе)**

\_\_В преклонном возрасте в особо сильной форме. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В каком возрасте, по Вашему мнению, необходимо начинать проводить первичную профилактику с детьми и молодежью?**

\_\_\_\_\_15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какие профилактические мероприятия со стороны государства были бы эффективными?**

\_\_\_Осведомление граждан почему алкоголизм опасен.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какие профилактические мероприятия должны быть возложены на семью?**

* Поддерживать здоровую и неконфликтную атмосферу в кругу семьи;
* Возможность для ребенка развивать свои творческие и интеллектуальные способности;
* Хороший или хотя бы средний уровень дохода семьи;
* Формирование достаточной самооценки у подрастающего человечка;
* Проживание семьи в антикриминальном регионе/районе;
* Обучение ребенка моральным и этическим нормам.

**На школу / колледж / университет?**

\_\_\_проведение профилактических бесед, поддержание в коллективе дружественных отношений, предотвращение конфликтов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какие просветительские мероприятия Вы можете предложить для своего учебного заведения с целью профилактики вовлечения в данное опасное социальное явление?**

\_\_\_\_Проведение беседы профилакической, обсуждение последствий алкоголизма. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Какие общие требования и правила поведения должен знать и соблюдать человек при возникновении данного опасного социального явления?**

Например, если ситуация возникла в семье.

1. Не стоит угрожать полицией или уходом из дома.
2. Не нужно вести себя двусмысленно, неопределенно. Все поступки должны быть твердыми, логичными.
3. Не нужно спорить с алкоголиком, особенно когда он в состоянии опьянения.
4. Общаться стоит мягко, но настойчиво.
5. Нельзя потворствовать его желанию говорить о жизни, особенно, если речь идет о негативе.
6. Никаких упреков и ссор.
7. Не нужно прятать алкоголь или демонстративно выливать содержимое бутылок на глазах у больного.

**Подберите пример, прикрепите степлером к полям страницы**

**Задание 3. Выполните копирование заполненных другими подгруппами технологических карт, выполненных на практическом занятии. Вложите их в данное пособие, прикрепив степлером.**